



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014 2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Il presente è un documento di lavoro elaborato dal personale dell'istituto per la gestione del fondo strutturale con
L.108/2011 e con il regolamento attuativo

C.F. 91053080726 - Cod. Mecc: BAIS01600D - Cod.Univoco UFZ88A

Via F.lli Kennedy, 7 – 70029 - Santeramo in Colle (Ba)

bais01600d@istruzione.it - bais01600d@pec.istruzione.it - www.iisspietrosette.it

I.P.S.I.A.
via F.lli Kennedy, 7
Tel 0803036201 – Fax 0803036973

LICEO SCIENTIFICO
via P. Sette, 3
Tel –Fax 0803039751

I.T.C. "N. Dall'Andro"
via P. Sette, 3
Tel –Fax 0803039751

PROGRAMMAZIONE SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

ISTITUTO: I.I.S.S. "PIETRO SETTE" ANNO SCOLASTICO 2022/2023

INDIRIZZO: INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY

CLASSE: I SEZIONE: A

DISCIPLINA: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

DOCENTE: PAVONE ANTONIO

QUADRO ORARIO: 2 ore settimanali

UDA CLASSI PRIME	CONOSCENZE	COMPETENZE
1. CONOSCO IL MIO CORPO E LE SUE FUNZIONALITA'	- La terminologia specifica della disciplina - i riferimenti anatomici - riferimenti spaziali	-Riferire la tipologia del movimento e su quale piano del corpo è eseguito
2. PREVENZIONE E SICUREZZA A SCUOLA E NEGLI SPAZI APERTI	-Regole per la frequenza delle lezioni di scienze motorie - i comportamenti corretti per la sicurezza delle attività - gli interventi per il pronto soccorso	-Svolgere il compito assegnato nel rispetto delle regole per la sicurezza propria e degli altri -orientarsi in palestra nella risoluzione delle proposte motorie - fronteggiare un malessere o un incidente
3. CAPACITA' CONDIZIONALI E COORDINATIVE – applicazione a sport di squadra e individuali	-La metodologia del riscaldamento - la differenza tra le due tipologie di capacità motorie - le capacità motorie condizionali -le capacità motorie coordinative	Individuare qual è il "riscaldamento" appropriato per una determinata attività fisica - individuare le capacità motorie necessarie in un determinato sport
4. FAIR PLAY (ED CIVICA - 3 ore - valore e rispetto delle regole)	-Sport e fair play	-Competere correttamente, all'insegna del fair play

PERIODO/DURATA	METODOLOGIA	MATERIALI-STRUMENTI -AMBIENTI D'APPRENDIMENTO	VERIFICHE	VALUTAZIONE E AUTOVALUTAZIONE
1.-SETTEMBRE -NOVEMBRE 2.-DICEMBRE-GENNAIO 3.-FEBBRAIO-MARZO 4.-APRILE-GIUGNO	1.2.3.4. Metodi: -attivo operativo -trasmissivo compartecipato -cooperative learning 1.2.3.4.Tecnica: -Didattica laboratoriale -flipped classroom	1.2.3.4. -PC -Cronometro -LIM -Palloni, coni, cinesini -Rete pallavolo -Canestro -Aula -Campo	1.2.3.4 -Test di valutazione funzionale -Domande aperte, semi-strutturate, strutturate	1.2.3.4. -Livello individuale di acquisizione di conoscenze - Impegno - Livello individuale di acquisizione di abilità e competenze - Partecipazione -Progressi compiuti rispetto al livello di partenza - Frequenza - Interesse - Comportamento

Docente

Antonio Pavone

Alunni

Alessia Simone
Bruna Brachy
Angela Brachy